

Neuropsychologues



Johanne Lévesque, Ph.D., BCIA (EEG Biofeedback), Neuropsychologue

La Dre Johanne Lévesque, chercheure-clinicienne dans le domaine de la neuropsychologie, du neurofeedback (NFB) et de l'électroencéphalographie est diplômée de l'Université de Montréal et est cofondatrice de l'Institut PsychoNeuro. Ses travaux ont démontré l'impact du NFB sur le fonctionnement cérébral d'enfants au prise avec un TDAH, résultats pour lesquels elle a reçu en 2006 le prix de l'article de l'année. Elle a développé une expertise enviable dans l'évaluation et le traitement d'enfants/adolescents au prise avec différentes difficultés cognitives/émotionnelles. Elle agit à titre de conférencière et de formatrice/superviseure en NFB. De plus, on fait souvent appelle à ses services dans les médias pour expliquer en quoi consiste cette approche.



Vincent Paquette, M.Sc., Ph.D., BCIA (EEG Biofeedback), Neuropsychologue

Ce chercheur-clinicien dans le domaine de la psychologie, du neurofeedback et de l'électroencéphalographie est diplômé de l'Université de Montréal et est cofondateur de l'Institut PsychoNeuro. Son domaine d'expertise est l'effet des interventions de nature psychologique (thérapie cognitivo-comportementale, neurofeedback, méditation, visualisation) sur la réorganisation de l'activité cérébrale chez les adultes souffrant de trouble d'anxiété et de dépression majeure. Ses découvertes l'ont amené à développer des psychoneurothérapies qui permettent de combiner la technologie avec la thérapie. Il enseigne aussi à l'Université de Montréal et est formateur/superviseur en neurofeedback. Ses qualités de vulgarisateur lui ont valu de nombreux prix. Il a participé à des émissions de radio et de télévision.

SERVICES OFFERTS

- Évaluation neuropsychologique
- Évaluation psychologique
- Évaluation en électroencéphalographie quantitative
- Traitement par neurofeedback / biofeedback
- Psychoneurothérapie

CLIENTÈLE-CIBLE

- Trouble déficitaire de l'attention (avec ou sans hyperactivité)
- Troubles d'anxiété (TAG, TOC, TSPT, phobies)
- Trouble dépressif majeur
- Syndrome Gilles de la Tourette
- Trouble de lecture (dyslexie)
- Troubles d'apprentissage
- Trouble du calcul et des nombres (dyscalculie)
- Troubles de la mémoire (MCI, Alzheimer)
- Trouble envahissant du développement (Autisme, Asperger)
- Syndrome de dysfonction non-verbale

Institut PsychoNeuro

Cité de l'Avenir

1575 boul. de l'Avenir, Suite 400

Laval, Québec, H7S 2N5

Téléphone: 450-667-5764

Télécopie: 450-934-1689

Site Web: www.institutpsychoneuro.com

Courriel: info@institutpsychoneuro.com

La technologie au service du potentiel humain

Évaluation et intervention psychoneurothérapeutiques

Enfants, adolescents et adultes



L'évaluation neuropsychologique

La neuropsychologie s'intéresse au lien qui existe entre cerveau et comportement. L'évaluation neuropsychologique porte sur l'analyse des fonctions cognitives suivantes:

- Le potentiel intellectuel (QI)
- La compréhension et l'expression du langage
- La lecture et l'écriture
- Les habiletés mathématiques
- L'attention/concentration
- La mémoire
- Les habiletés visuo-spatiales/perceptives et visuo-constructives
- Les fonctions exécutives
- L'intelligence émotionnelle

La neuropsychologie utilise des tests standardisés afin de comparer ces habiletés avec une base de données normatives selon l'âge. Elle nous permet d'établir le profil des forces et des faiblesses cognitives d'un individu et de mettre en évidence la présence de troubles neurologiques. Ainsi, la neuropsychologie aide à proposer les recommandations les mieux adaptées à la condition de l'individu de même qu'à ses objectifs.

L'évaluation psychologique

L'évaluation psychologique permet de mieux comprendre l'origine et la nature de la problématique qui vous afflige. Suite à cette évaluation, un plan de traitement personnalisé et adapté vous sera recommandé en fonction de vos besoins.



L'évaluation en électroencéphalographie quantitative (EEGQ)

Une des façons les plus simples de vérifier si les symptômes ou difficultés vécues par la personne sont d'origine neurologique, c'est d'enregistrer l'activité électrique de son cerveau. L'évaluation en électroencéphalographie quantitative (EEGQ) utilise un bonnet de capteurs posés sur le cuir chevelu permettant de mesurer la force du signal électrique généré par l'activité des neurones. En comparant l'activité de différentes régions du



cerveau avec une base de données normatives, nous pouvons identifier rapidement les régions qui ne sont pas assez actives et/ ou celles qui le sont trop. Ce déséquilibre peut s'accompagner de symptômes tels que de l'anxiété, de l'hypervigilance, des ruminations, des inquiétudes excessives, des obsessions, une lenteur générale, de l'inattention, de l'hyperactivité, des difficultés à lire, des tics, etc. et ainsi compromettre l'expression de votre plein potentiel.

Le neurofeedback et la psychoneurothérapie

Le neurofeedback est une technique de biofeedback qui consiste à donner de l'information (du *feedback*) à un individu concernant l'activité électrique de son cerveau, dans le but de la modifier. Pour ce faire, l'activité cérébrale mesurée par une électrode est couplée à une animation (son, musique, mouvement d'images) présentée à l'écran d'un ordinateur. Ainsi, on peut apprendre à contrôler des animations par la simple pensée. En milieu clinique, l'utilisation du neurofeedback s'effectue dans le cadre d'une thérapie (ajustement des croyances, compréhension des émotions) et/ou d'apprentissage de stratégies spécifiques à la problématique (résolution de problème, compréhension de texte, amélioration de l'attention, etc.). On appelle cette approche la psychoneurothérapie. Avant de débuter le traitement, une évaluation en EEGQ est effectuée afin d'identifier la ou les régions du cerveau où l'activité électrique est anormale. Une évaluation cognitive sommaire et/ou psychologique en lien avec les symptômes de la personne sera également effectuée.

Un protocole de psychoneurothérapie sera ensuite élaboré par un professionnel qualifié dans le but de diminuer à la fois les symptômes et les anomalies neuro-électriques de la personne.



La psychoneurothérapie peut-elle être combinée avec une autre approche?

OUI, absolument! La psychoneurothérapie peut améliorer les réponses à tout autre traitement psychologique ou pharmacologique (médication). Des approches multimodales sont la plupart du temps recommandées dans le traitement de la majorité des troubles cognitifs et émotionnels.

Médication ou psychoneurothérapie?

Les médicaments ont l'avantage d'agir immédiatement. Ils peuvent être utiles pour certaines personnes afin de diminuer des symptômes qui pourraient autrement engendrer des réactions négatives et une baisse de l'estime de soi. De plus, en diminuant les symptômes, la personne peut davantage bénéficier des autres modalités d'intervention. La psychoneurothérapie met beaucoup plus de temps à produire des changements (entre 1 et 6 mois) mais semble produire des effets à long terme dans la capacité d'autorégulation émotionnelle, cognitive et comportementale. De plus, la psychoneurothérapie donne à la personne un sentiment de contrôle sur sa vie qui à lui seul est très bénéfique. La psychoneurothérapie n'entraîne aucun des effets secondaires associés à la prise de médicaments, ni aucun autre effet secondaire connu à ce jour. Par ailleurs, pour certaines personnes, ce traitement est parfois une étape vers la diminution ou même l'arrêt de la prise de médicaments, en accord et sous la supervision de leur médecin traitant.